

以习近平关于青年和青年思想工作引领大学生坚定理想信念

刘贤玲, 林 玲

(福建商学院 马克思主义学院, 福建, 福州 350506)

【摘要】青年一代肩负着国家的前途, 民族的希望。大学生作为知识储备丰富的青年群体, 是否有理想、有本领、有担当, 与国家、民族的命运息息相关。党的十八大以来, 习近平总书记围绕着“如何认识青年、怎样培养青年以及青年发挥什么作用”作出了开拓性思考, 形成了内涵丰富、时代特色鲜明的青年和青年思想工作, 在青年大学生处于扣好人生第一粒扣子的关键时期, 提供价值导向、目标指引和思想教育上的保障, 通过社会主义核心价值观、知行合一思想的融入, 指引大学生如何正确处理压力与能力的关系、个人利益与国家利益的关系, 引领大学生坚定理想信念。

【关键词】习近平关于青年和青年思想工作; 大学生; 坚定理想信念

【中图分类号】D432.62 【文献标识码】A 【文章编号】2096-3300(2019)04-0055-05

理想指引人生方向, 信念决定事业成败。大学生坚定什么样的理想信念, 追求理想信念的态度如何, 对国家和民族未来的发展将产生深远的影响。习近平总书记明确指出“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要, 不仅要树立, 而且要在心中扎根, 一辈子都能坚持为之奋斗。”^[1]

一、习近平关于青年和青年思想工作的主要内容

党的十八大以来, 习近平总书记从培养合格的社会主义事业接班人的战略高度出发, 严格遵循青年群体特有的规律, 密切关注新时代中国青年群体的实践活动, 给予青年和青年工作高度的尊重、关心和重视。通过对马克思主义青年观的继承和发展, 以中国共产党历代领导人的青年理论为基石, 结合了中国新时代下青年运动的总趋势和现状, 在理论

和实践中逐步形成习近平关于青年和青年思想工作。

(一) 习近平关于青年和青年思想工作对青年发展特点的论述

习近平总书记在十九大报告中提出“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变成现实。全党要关心和爱护青年, 为他们实现人生出彩搭建舞台。”首先, 习近平总书记提出了“长江后浪推前浪”“一代更比一代强”的历史规律, 重新树立对青年的信任。从历史唯物主义的角度看, 历史终将由青年一代所继承。其次, 理解和把握青年的特点, 帮助、教育青年。早在80年前, 毛主席就指出, 永久奋斗是中国的青年运动的革命传统。在纪念五四运动100周年大会上, 习近平总书记再次强调, 永久奋斗是中国青年自己的力量, 也是中国人民和中华民族自己的力量。习近平总书

收稿日期: 2019-05-26

基金项目: 福建省教育厅项目“‘中国梦’视角下高职院校学生理想信念教育的现实性研究”(KT201607)。

作者简介: 刘贤玲(1985-), 女, 山东青岛人, 讲师, 硕士, 研究方向: 马克思主义中国化研究;

林玲(1981-), 女, 福建三明人, 助理研究员, 研究方向: 教育管理。

记抓住了青年人身上最根本的特性,他说“青年最富有朝气、最富有梦想。”^[2]“青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。”^[3]朝气、梦想、活力、创造性就是习近平总书记对青年人最根本特性的诠释。将这一最根本的特性与青年人的理想信念相结合,必然会为所坚定的理想信念平添色彩。

(二) 习近平关于青年和青年工作思想对青年成长成才的论述

习近平关于青年和青年工作思想包含指导青年成长成才的大智慧,深刻回答了中国的青年运动从哪里来、到哪里去,中国共产党要培养什么样的青年、怎样培养青年等重大理论和实践问题。首先,习近平关于青年和青年工作思想让青年明确了自己所处的时代背景和肩负的历史使命。一个时代有一个时代的问题,而一代人也有一代人的责任与担当。当代青年正处于举国上下为实现中华民族伟大复兴而奋发努力的历史时代,国家对于科学知识和精英人才的渴望超越了以往的任何时期,这正是青年一代进行人生规划的时代背景。只有把握国家发展大势,并将自己的未来与之相结合,才能谱写出最美的人生华章。其次,习近平总书记对青年人寄予殷切厚望,一直将把青年一代培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为党和国家一项极为重要的任务。青年人怀抱崇高理想和坚定信念,活跃在党的队伍中,这是中国共产党能够历千难万险而始终焕发朝气蓬勃之活力的重要因素。信任青年人、赢得青年人、依靠青年人,帮助青年人坚定理想信念,是确保党的事业薪火相传和中华民族永续发展不可或缺的一部分。

(三) 习近平关于青年和青年工作思想对青年教育和培养的论述

青年的教育和培养对青年的成长成才有着举足轻重的作用。对青年的教育培养是否科学合理,是习近平关于青年和青年工作思想的重要研究之一,该思想为青年的教育和培养提供了价值指引和方法论基础。一是习近平关于青年和青年工作思想的核心就是将社会主义核心价值观作为培养青年的根本,进而实现青年的健康成长和全面发展。在正确价值

观的引导下,让青年投身于为人民服务的实践大潮中,练就过硬的知识本领和创新创造的精神、能力。二是用中华民族伟大复兴激励青年。习近平总书记曾说,我们都在努力奔跑,我们都是追梦人。中华民族的梦是民族复兴,每个中国人的梦应该是紧紧围绕着这一梦想而展开的。在追梦的过程中必然荆棘丛生,面对意志的考验,需要坚定的信念做支撑,这个信念就是广大青年肩负的历史使命,即中华民族伟大复兴,以此来激发青年追梦的动力。三是用“以人民为中心”思想指导大学生投身火热的社会实践。远大理想和坚定信念的形成,深深扎根于现实的土壤中。而现实的土壤中必然蕴含着“以人民为中心”的思想,它是治国理政的源泉。这也是习近平总书记强调“马克思主义是人民的理论”的原因。对青年的教育和培养离不开“以人民为中心”的指导思想,青年人所坚定的理想信念也必然围绕这一思想而展开。

在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记强调“实践充分证明,中国青年是有远大理想抱负的青年!”青年的理想信念关乎国家未来、民族希望。进入新时代的中国青年,其远大的理想、坚定的信念,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。

二、习近平关于青年和青年工作思想对大学生坚定理想信念的重要意义

习近平关于青年和青年工作思想体现了党和国家对青年和青年工作的高度重视,为大学生的健康成长、加强大学生教育和培养提供理论依托,对引领青年群体中的大学生坚定理想信念有着极其重要的意义。

(一) 为大学生坚定理想信念提供价值导向

大学生正处于世界观、价值观、人生观形成的关键时期,加上当前社会多元性交融碰撞,部分大学生出现了迷茫与彷徨,导致在理想信念的选择上,或者游走于“常立志”的反复中,或者脱离现实,或者过于功利,导致形成畸形的财富观、权力观。他们能够明辨是非,却不懂得如何践行正确的是非观;能够为家国民族大义热血澎湃,但这种热血也容易在不法分子的诱导下错误挥洒。习近平关于青

年和青年工作思想正好破解了这一难题。该思想首先肯定了青年大学生的社会价值和责任担当,即历史终将由青年一代所继承。同时,该思想也对青年最根本特性作出解读,即朝气、梦想、活力、创造性。在习近平关于青年和青年工作思想的指引下,这一最根本的特性能够最大限度发挥正能量。信任青年大学生,并依靠他们,是习近平关于青年和青年工作思想对青年群体特点的理性分析,有利于大学生树立正确的三观,也成为引领大学生坚定理想信念的首要出发点。

(二) 为大学生坚定理想信念提供思想教育保障

国势之强由于人,人材之成出于学。大学生是青年群体中对知识的掌握和能力的提升最具优势的一部分,他们对新技术、新思潮、新理念等的敏感性很强,学习和掌握新事物的效率很高,是国家建设精英人才的重要来源。习近平关于青年和青年工作思想非常重视对大学生的思想教育,强调教育对立德树人的重要性,尤其是办好思想政治理论课。习近平总书记在2019年3月18日主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会上,开宗明义地指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”办好思政教育,为解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个问题提供根本遵循。要通过加强思想政治教育来强化大学生坚定理想信念的意识,那么打造一支高素质的思政教师队伍就成了重中之重。一个优秀的思政教师不仅要有渊博的知识,更要以自己对国家、对社会、对人民的深情,以自己独特的人格魅力、高尚的道德情操和个人修养,激励、感染、打动学生,最终实现“亲其师信其道”的理想模式。习近平关于青年和青年教育思想对大学生思想教育的高度关注和严谨态度,体现了党和国家对大学生教育和培养的重视,这为引领大学生坚定理想信念提供了思想教育方面的保障。

(三) 为大学生坚定理想信念提供目标指引

习近平关于青年和青年工作思想教会大学生树立正确三观,加强教育培养时,就已经将实现中华民族伟大复兴的中国梦融入其中。习近平总书记提

出:新时代中国青年运动的主题,新时代中国青年运动的方向,新时代中国青年的使命,就是坚持中国共产党的领导,同人民一道,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗^[4]。由此可见,青年的人才支撑、智力支撑、创新支撑已经贯穿于中国梦实现的始终,“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。这些论述是习近平总书记对青年地位和历史作用的新定位、新要求,科学阐释了青年大学生所应承担的历史使命和肩负的时代责任^[5]。而这个历史使命与担当和大学生所坚定的理想信念是一一对应的关系,两者不谋而合。习近平关于青年和青年工作思想将大学生所坚定的理想信念提高到关系到国家梦实现的战略高度,足以体现国家对大学生坚定理想信念高度重视的程度。同时,在习近平总书记的关怀和指导下,中共中央、国务院于2017年4月13日印发并实施了新中国历史上第一个青年发展规划——《中长期青年发展规划(2016—2025年)》。这是党和国家针对青年事业的顶层设计,更进一步为大学生坚定理想信念提供了政策指导和目标指引。

三、习近平关于青年和青年工作思想引领大学生坚定理想信念的路径探索

习近平总书记指出,要引导好青年,做好青年工作,必须站在理想信念这个制高点上,只有在思想和精神上具备吸引力和凝聚力,才会形成内心的强大和持久。因此,要帮助大学生坚定理想信念,用历史使命激发潜能,用伟大目标感召行动,用历史眼光启示未来,用科学理论武装头脑。习近平关于青年和青年工作思想为新时代大学生坚定理想信念准确把脉,并为之开出一剂良药。

(一) 在个人价值观的形成中融入社会主义核心价值观

大学生的精神面貌在一定程度上体现了这一时代最深层的精神状态。正如习近平总书记所强调的:“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素。”^[6]社会主义核心价值观解答了国家要“培养什么样的公民”这一重大问题。习近

平关于青年和青年工作思想为大学生坚定理想信念融入了社会主义核心价值观的引领。习近平总书记曾用“穿衣服、扣扣子”来比喻青年时期价值观形成与培养的重要性。“青年处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”^[2]大学生正处于扣好人生第一粒扣子的关键时期，这一时期的价值取向决定了未来整个人生的价值取向和未来的成长方向。而千千万万个大学生的价值取向就是整个社会的价值取向，其成长方向将对未来社会的发展方向产生重大影响。正如习近平总书记所说“青年是引风气之先的社会力量。”大学生要坚信社会主义核心价值观的先进性，在坚定个人理想信念过程中，将社会主义核心价值观作为自己的价值引领，努力做到超越小我走向大我，积极将个人价值观与社会主义核心价值观相融合；超越空谈走向实干，投身火热的社会实践中，融入“以人民为中心”的思想中，在实践中正确看待理想实现旅途中的艰难困苦，始终怀抱未来是充满光明的坚定信念。

(二) 在理论与实践相结合的过程中做到知行合一

道虽迩不行不至，事虽小不为不成。习近平总书记十分注重青年在社会实践中的成长锻炼，希望青年大学生能够在社会实践中认识国情、社情、民情，真正地将理论与实践相结合，走出一条既受教育又长才干的新路。习近平总书记十五岁时在陕北的农村当知青。在那段艰难困苦的岁月里，他与农民同吃同住，结下了深厚的情谊，为他以后为人民做实事培养了坚定的信念。习近平总书记认为，自己人生第一步所学到的就是在梁家河与农民共同生活的这段经历。正是在农村的这段亲身经历，让他树立起了“一定要为农民做点什么”的坚定信念。树高千尺，忘不了根。习近平总书记的“根”是广大农民群众，而大学生的“根”就是社会实践，就是永久奋斗，这是我国青年运动的革命传统。学习是成长进步的阶梯，而实践则是提高本领的途径。大学教育不光要注重理论育人，还要注重实践育人；

不仅要读万卷书，还要行万里路；不仅要多读有字之教材，还要多读无字之社会，在实践中学真知、悟真谛、长本领，真正做到知行合一。同时，大学生也应该深知，现实通往理想的道路不是一蹴而就的。大学生要立志高远，但更要始于足下，明白实践的重要性和艰苦奋斗的必要性，深刻体会实践和奋斗才是理想的钥匙。当代大学生要积极响应习近平总书记的号召，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦^[7]。

(三) 在锻造个人能力的过程中化压力为动力

压力与动力是可以互相转化的，这是习近平总书记一直强调的一个辩证法思想。大学生面对压力时，要辩证地看待，如果怨天尤人、自暴自弃，最终一压就垮；反之，在压力下奋发图强、有所作为，最终压力就会转变为动力，转变成施展才干、一展宏图的机遇。而要将矛盾的压力一面转变为积极的动力，就要正确处理好压力与能力的关系，这个关键点就是通过不断提升自身的能力从而化解遇到的各种压力。其实，压力带来的焦虑，就是能力不足、本领恐慌的体现。大学生在前进道路上总会遇到各种艰难险阻，其根本原因就是自身能力不足所导致的。认清这一点，就能做到“穷则思变”，进而达到知难而进、“变则通”的效果。要实现“通”的效果，大学生首先要有自知之明。只有自知，才会产生自信心、自尊心，才会产生要“补拙”的想法，才能将压力转变为源源不断的动力。这样就能够最大限度地避免压力积极效应的反转。其次，大学生要积极投入“补拙”的行动中，脚踏实地，践行“苟日新，日日新，又日新”，做到“打铁还需自身硬”。

(四) 在正确处理个人利益与国家利益的辩证统一关系中实现个人与国家的共成长

个人价值的实现是社会发展的逻辑起点；国家的发展也不是增强国家实力的单方面发力，而是要国家、民族、社会、个人合力齐发。所以，每个人既是相对独立的个体，但又是整体中的一部分；既不能独立于整体之外，也不能隔断与他人的社会关系。在这对唇齿相依的关系中，“强的国”与“富

的家”是整体与部分的关系,是辩证统一的关系:“强的国”为大学生理想信念的实现提供更高、更宽的平台;反之,大学生理想信念的实现又能促进国家向着更强的方向发展。诚如习近平总书记所说:“你在参与创造伟大时代的同时,也在创造自己的美好人生。”大学生理想信念的实现离不开国家这个平台。国家的发展程度将决定大学生理想信念的高度、宽度、长度。习近平关于青年和青年工作思想帮助大学生把个人的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,正确处理国家利益与个体利益之间辩证统一的关系,让自己的理想信念与时代发展共命运,与国家发展同呼吸,实现个人价值与社会价值的同步伐。

大学生是成长中的一代,具有很强的可塑性,拥有的不仅是诗和远方,还有梦和家国!在习近平关于青年和青年工作思想的引领下,每个大学生都应将个人前途命运的发展紧系国家、社会的荣辱与进步,坚定与时代发展同步的理想信念,勇于承担中国特色社会主义事业建设者和接班人的历史使命。

参考文献:

- [1] 乔东亮,李新利,李雯. 习近平新时代青年思想[J]. 前线, 2018(5): 23-26.
- [2] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[EB/OL]. (2013-05-05) [2019-05-26]. <http://cpc.people.com.cn/n/2013/0505/c64094-21367227-2.html>.
- [3] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[EB/OL]. (2016-04-26) [2019-05-26]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-04/30/c_1118776008.htm.
- [4] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL]. (2019-04-30) [2019-05-26]. http://www.xinhuanet.com/politics/2019-04/30/c_1124440193.htm.
- [5] 白云朴. 习近平新时代青年人才观的形成、特征及其启示[J]. 改革与开放, 2018(3): 4-5.
- [6] 央视网. 习近平在中国政法大学考察时强调:立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[EB/OL]. (2017-05-04) [2019-05-26]. <http://tv.cctv.com/2017/05/04/VIDEdnkVCA4hxqppjzFbXU8H170504.shtml>.
- [7] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. (2018-05-02) [2019-05-26]. http://www.ccps.gov.cn/xxsxk/zyls/201812/t20181216_125673.shtml.

To Guide College Students to Hold Firm to Their Ideals and Beliefs with Xi Jinping's Thought on Youth and Youth Work

LIU Xianling, LIN Ling

(School of Marxism, Fujian Business University, Fuzhou 350506, China)

Abstract: The younger generation bears the future of the country and the hope of the nation. As a group of young people with rich knowledge reserves, whether college students have ideals, abilities and responsibility is closely related to the destiny of the country and the nation. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China (CPC), General Secretary Xi Jinping has made pioneering thinking on “how to understand young people, how to cultivate them and what role they play”, and formed Xi Jinping's thought on youth and youth work with rich connotations and distinctive features of the times. It provides value orientation, goal guidance and ideological education guarantee for young college students in the critical period of growth, guides them to properly handle the relationship between pressure and ability, personal interests and national interests, and to hold firm to their ideals and beliefs with the socialist core values and the idea of unity of knowledge and action.

Key words: Xi Jinping's thought on youth and youth work; college students; holding firm to ideals and beliefs