

高校工会推进“立德树人”多元化活动探索

邹豫荣

(漳州职业技术学院 工会, 福建 漳州, 363000)

【摘要】高校工会作为党领导下维护教职工权益、参与学校管理、协调劳动关系的群众性组织,是促进“立德树人”发展、提升育人能力不可缺少的重要力量。但在市场经济和信息化的时代背景下,高校工会“立德树人”工作面临新的困境。高校工会可以积极围绕“立德树人”组织丰富多彩的活动,创新措施、拓展思路、改进方法,在各方面、各环节做到以树人为核心、以立德为根本,全方位开展多元化的师德建设活动,切实做到以德育人,提升道德文化的育人价值。

【关键词】高校工会; 立德树人; 多元化活动

【中图分类号】D412.6 【文献标识码】A 【文章编号】2096-3300(2020)03-0096-05

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出,“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本”^[1]。高校是大学生树立人生价值追求、提升理想信念、提高文化知识的教育阵地,在“立德树人”工作中有着重要的地位。如何把大学生培养成为高层次、高素质的人才,引领大学生德智体美劳全面发展,需要充分发挥教师的主体作用。高校的工会组织起着激发教师“立德树人”的载体作用和不可替代的“保驾护航”育人作用,应围绕“立德树人”这一主线进行多元化活动,充分调动教师的积极性、创造性和能动性,真正做到以德育人。

一、高校工会的作用决定了推进“立德树人”多元化探索的必要性

(一) 高校“立德树人”的本质内涵

立德,即坚持德育为先,通过正面教育来引导人、感化人、激励人,最早出现在《左传·襄公二十四年》:“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不衰,此之谓不朽”;树人,即坚持以人为本,通过教育来塑造人、改变人、发展人,最早出现在《管子·权修》:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人”。我国现代学者主要从三个方面研究并指出方向:一是明确我国高校的根本任务,即培养社会主义建设者和接班人;二是明确立德的根本意义,即坚定理想信念、塑造道德品质、培养法治素养;三是明确我国高校发展的要求,即提高大学生的培养质量^[2]。由此可见,“立德树人”教育理念的提出有一定的探索发展过程,在原有的教育理念上不断延续、深入

收稿日期: 2020-05-10

作者简介: 邹豫荣(1969-),女,福建漳州人,副研究员,研究方向:行政管理。

改进,具有极强的时代意义。高校“立德树人”内涵是培养德智体美劳全面发展的人才,立师德、促学德、树人才,提升价值意蕴。

(二) 高校工会的作用决定了其推进“立德树人”多元化探索的必要性

一是完善劳动关系协调维权机制。高校工会依据《教育法》《教师法》《工会法》等有关法律法规,把解决劳动关系中的矛盾和问题纳入规范化、制度化轨道,切实维护好教职工的劳动权利,建立稳定和谐的劳动关系;二是完善源头参与机制。高校工会依法维权,把岗位聘任、收入分配、社会保障等关系教职工切身利益的热点、难点问题,作为工作的重点,把改革力度、发展速度和学校可承受的程度统一起来,正确处理改革、发展、稳定的关系,努力保持教职工队伍的团结统一和学校的稳定和谐;三是服务学校的中心工作。在高校教育教学管理、师德师风建设等工作中,工会充分发挥参谋作用。当前高校的主要工作是“立德树人”,工会必然应该围绕“立德树人”的中心工作,重点抓好教师队伍建设。

二、高校工会“立德树人”现状及存在问题

近几年随着时代的进步,在市场经济和信息化的时代背景下,传播媒介的多样化和信息传播领域的革新,加强和促进了不同国家、地区之间的教育文化交流。在这个社会转型的变革时期,高校教师面临着许多机遇和挑战,由此促使教师的价值观更加多元化、思维更加活跃。高校工会在各种新理念、新思想不断冲击校园的新常态中,推进“立德树人”工作存在许多困境。

(一) 高校工会立德引领运行机制陈旧

一是高校工会管理观念陈旧。新时期的高校工会已经逐渐规范化、制度化,但受传统观念的影响,部分工会依然存在弊端,运行机制处于上传下达的行政化模式,行使职能方面多为丰富教职工文体活动、提供工会会员福利保障,更多注重为教职工服务,较少参与学校中心工作、科研与教学中,对教师思想政治教育引领作用不够深入,职能作用存在

虚化现象,“立德树人”的载体作用不明显;二是新媒体信息化建设力度不够。目前各行各业均利用新媒体进行工作,全国总工会也明确提出工会要以移动互联网、大数据等现代信息技术为依托来进行相应的改革,但部分高校工会还存在基本的信息化办公条件不足、信息化功能较为单一、服务管理仅限于人工操作等一系列问题。

(二) 高校工会立德引领面临的形势错综复杂

近几年来高校对“三全育人”工作逐渐重视,但师资队伍建设和教学方式和激励机制等因素影响着学校的德育建设,立德树人工作经常被其他硬性可量化的工作挤占,许多教师较多关注自我发展,把精力放在提高自身的学历、学位,撰写论文和评定职称等事情上,德育教育效果并不理想,立德树人工作停留在表面。

三、高校工会推进“立德树人”的内在逻辑

高校工会作为党领导下维护教职工权益、参与学校管理、协调劳动关系的群众性组织,拥有广泛的群众基础,是促进“立德树人”发展、提升育人能力不可缺少的重要力量,在促进建设“立德树人”中具有较强的渗透力、感召力及独特优势。“立德树人”本是高校工会工作内涵的题中之义,工会推进以文化人、以德育人,有其自身的内在逻辑^[3]。

(一) 高校工会组织的群众性为推进“立德树人”提供优势

工会由高校绝大多数教职员工组成,有一定的覆盖性,能让学校各项政策更好地落实。教师作为“立德树人”的教育者、传播者和实践者,不仅是工会的会员,又担负着“立德树人”的主体任务,是以德育人的关键所在。教师的言传身教、育人价值追求、能力素质等因素很大程度影响着教育凝聚力和校园文化氛围的形成。高校工会将德育工作融会贯通于日常工作中,紧密围绕“立德树人”建立健全工会工作的机制体系,树先锋、立榜样,弘扬正能量,筑牢“立德树人”的基础,强化教师育人意识和责任担当,形成优良育人环境,最大化激发

教师“立德树人”的积极性与实效性^[4]。

(二) 高校工会组织的职能特点为推进“立德树人”提供全方位服务

工会是中国共产党领导的工人阶级群众组织,坚持党的领导是做好工会工作的根本保证。高校工会作为党委领导下的一个部门,具有政治性、先进性、民主性的育人特点,有维护、参与、教育和建设四大职能。高校的根本任务是“培育人”,而工会作为高校岗位设置中的一个部门,本着“全程育人、全方位育人”的宗旨服务于教学,通过开展活动、关心爱护教职工身心健康、参与民主管理等职能建设,有效激发广大教职工群体的凝聚力、影响力和号召力,提升职业道德修养,为高校育人保驾护航。

四、高校工会推进“立德树人”的多元化活动建议

将“立德树人”作为每位教职工的根本任务,提高教职工育人认识和责任担当,需要充分发挥高校工会“立德树人”的载体建设作用^[5]。在为教职工服务的同时,积极围绕“立德树人”组织丰富多彩的活动,创新措施、拓展思路、改进方法,在各方面、各环节做到以树人为核心、以立德为根本,将多元化的师德建设活动全方位开展。

(一) 拓宽思政育人的教育活动,筑牢“立德树人”理论基础

高校教师作为立德树人根本任务的实践者和传播者,要准确把握思想政治工作会议精神,做到“政治要强、业务要精、纪律要严、作风要正”,通过多形式活动增加思政课程的吸引力和感染力,提升教师自身政治理论水平,增强立德树人思想意识,促进教师自身素质和修养,做好学生表率作用,使师生共同受到教育和启发。高校工会可以和马克思主义学院联合从不同的途径组织活动进行引导。一是可以筹备各种知识竞赛,师生共同参与,实现全方位育人。如开展学习马克思主义理论知识竞赛,推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想热潮;二是可以和马克思主义学院联合成立理论宣讲团。

宣讲团坚持以读为始,“学、思、践、悟”习近平新时代中国特色社会主义思想,为广大教师、青年学生提供学习交流的平台;三是在党工部、学生处、团委、各二级学院的共同配合下,在地域特色点组织各二级学院以及学生社团开展社会实践活动,进一步发挥社会实践活动的育人功能。如漳州市高校组织师生赴漳浦县素有“闽南井冈山”之称的车本村开展“重走红军路、传红色精神”社会实践活动,学习和领悟红军不畏艰难、勇于奋斗的精神,坚持传承红军的优良传统,增强师生的社会责任和担当,为新时代奋力拼搏;四是开展典型人物或事件的专题讲座、先进事迹报告会等活动,通过树典型、立榜样提高师生员工思想认识。如结合战“疫”一线不忘初心、治病救人的先进事迹,组织新入职的教职工开展“同心协力·抗击疫情”“立足岗位、争做先锋”等活动,通过组织现场迎接抗疫医疗队、观看视频回顾抗“疫”一线战士奋战的日夜、分组讨论谈体会以及结合入党时间举办“政治生日会”等形式,让新入职员工感受到白衣战士响应党和国家号召果敢逆行、与病魔搏斗的大爱情怀,进一步统一思想,提高政治站位及思想认识,强化责任担当。

(二) 围绕实践育人开展活动,践行“立德树人”核心价值观

培育和践行社会主义核心价值观,在实践中开阔视野、增长才干、认识国情,是“立德树人”的核心。一是高校工会可以通过校企合作,联合学校与企业搭建服务经济与社会发展的平台。例如通过组织联谊、传帮带、竞技比赛等活动,培养教职员工的团队精神、协作意识;二是结合扶贫项目募集善款开展精准扶贫。如结合环境保护主题开展“助力生态+青春扶贫行”公益骑行活动,结合“生态+”特色建设以及响应团中央关于青少年“走下网络、走出宿舍、走向操场”的号召,激发教师学生热爱党和国家的情感,树立社会主义核心价值观;三是充分结合暑期“三下乡”联合开展支农兴农社会实践活动。如高校工会联合教务处组建“电商科

技支农,助力精准扶贫”社会实践团队活动,依托商务局“政一校一企”电商助力精准扶贫项目平台,赴贫困乡实地走访村户及果园,深入掌握当地实际情况,运用新媒体宣传等手段拓宽农特产品品牌销售渠道。组建“乡村振兴新举措,旅游扶贫来助力”乡村振兴实践队,赴学校挂钩贫困村开展旅游兴村实地调研与规划设计,打造乡村旅游精品,助力乡村振兴。通过围绕“实践育人”开展多元化活动,切实提升教师实践创新能力及育人水平,实现以文化人、以德育人、实践育人的有机统一。

(三) 结合社区育人开展活动,提升“立德树人”思想意识

结合志愿服务品牌项目建设,创新开展社区教育服务活动,有效提升教师学生的奉献精神和服务意识,促进社会和谐发展,将“立德树人”延伸至社区^[6]。高校工会可以通过以下途径实施:一是联合学校多个职能部门例如学生处、教务处、团委、人事处等部门组创社区志愿服务团队,举办“社区学堂”活动。充分利用学校专业设置及师资优势,发挥高校服务地方经济社会发展的功能,深化了社区志愿服务的开展。在各社区成立“社区学堂”,针对社区居民不同年龄段和不同文化层次特点,组织教师进行多方位多阶段授课,拓展社区教育服务内容;二是利用社区志愿服务,组织开展实用性活动。闽南一带高校可以根据地方特色进行剪纸、木偶等艺术传习、高校食品专业学院结合食品安全及“河长制”进行宣传、汽车工程学院进行汽车检测与保养知识等活动进入社区,积极开展社区教育志愿服务;三是积极主动参与城市平安创建活动。通过组织志愿者深入社区开展平安“三率”、扫黑除恶等宣传志愿服务,为创建美丽、和谐、平安城市贡献力量;四是结合“倾听花开的声音”关爱聋哑儿童等精品志愿服务活动,举办“携手迈进新时代,快乐相伴共成长”六一活动、“感悟新思想相伴共成长”爱心赠书等活动,通过结合志愿服务品牌活动使教师学生热心公益,关心弱势群体,用感恩的心回馈社会,增强社会责任感,传递爱心和

友情。

(四) 建设文化育人活动,增强“立德树人”育人价值

只有具备特色的高校文化建设战略,才能不断提高学校的影响力、凝聚力和吸引力。充实和谐的文化熏染及先进的文化理念,能促进教师学生增强文化自信,最终打造出高校的品牌竞争力,在更好发挥社会职能的同时推动学校更好更快发展。高校工会应联合地方政府及兄弟院校组织文化活动,增强“立德树人”的价值体现。可以从以下几方面着手:(1) 参与到地方政府举办的特色活动中去。如漳州市属高校可以组织师生参加在漳州古城广场举行的“美丽中国我是行动者”“六五环境日”“农博会”“花博会”“南靖土楼国际马拉松赛志愿”等服务活动,组织师生负责后勤保障和搬运物资等,为老弱病残等特殊旅客送上温暖,为参赛选手保驾护航,在国际友人面前充分展现当代教师、大学生良好的精神风貌和文明素养;(2) 参与到兄弟院校校园文化建设活动中去。如“金峰杯”首届漳州市大中专院校学生创新创业大赛等,组织师生员工参与到负责人员引导、签到、后勤及颁奖环节,根据实际需要,结合所学专业知识,以获奖青年教师为榜样,互相学习,增进交流,开拓进取,努力为学校的发展注入新的活力。

(五) 开展素质育活动,提高“立德树人”实效性

传播征信文化、树立征信理念、培育师生的信用意识,是素质教育的内容之一,对促进高校信用体系和征信文化建设工程、深入实施推进“立德树人”这一根本任务有重要意义。高校工会在组织活动中,可以从以下几个方面切入:(1) 利用学科专业特点共建征信教育基地,共同搭建征信理论知识教育及相关诚信知识宣传平台。如组织学校教职员工成立征信宣传团,开展征信知识专题讲座、主题辩论赛、知识竞赛等活动,引导教师学生树立守信意识;(2) 普及心理卫生知识,提高师生身心健康意识。健康的心灵是成就美好人生的重要保障,高

校工会可定期开设针对教师、大学生常见的心理困扰及应对策略的心理健康讲座,通过列举具体案例来讲解师生员工中存在的主要心理问题及原因,倡导朋辈互助,经常性组织丰富的文体活动缓解工作压力,促进教职员工的交流和互动,帮助广大师生员工形成正确的身心健康理念。

综上所述,高校工会借助自身独特的宣传阵地优势,通过多元化活动,将“立德树人”育人理念贯穿于工会活动中,加强了“立德树人”载体建设,发挥了工会工作与党政工作的桥梁与纽带作用,扩展了思想政治教育阵地,营造了积极向上的氛围,不断推动教职工为教育事业贡献力量,使“立德树人”内化到各方面、各领域,实现全方位、全过

程育人,增强了“立德树人”工作新格局及实效性。

参考文献:

- [1]姚金艳. 高职院校管理者综合素质提升研究[J]. 现代商贸工业, 2019(1): 76-77.
- [2]张浪 孙娜 王方国. 国内高校立德树人研究进路与展望[J]. 昭通学院学报, 2019(1): 80-83.
- [3]张百军. 高校工会推进“全程育人、全方位育人”的内在逻辑与现实路径[J]. 智库时代 2018(12): 163-165.
- [4]韦霞. 立德树人 以文化人——论新时代学校文化的再建构[J]. 思想政治课教学, 2018(8): 3.
- [5]刘月. 浅析高校工会在教师职业道德建设中的作用[J]. 产业与科技论坛 2019, 18(16): 265-266.
- [6]任瑛 党妮. 新常态下高校工会工作创新发展研究[J]. 丝路教育 2019(3)(下): 88-89.

A Probe into the Diversified Activities of “Cultivating Morality through Education” by Trade Unions in Colleges and Universities

ZOU Yurong

(Trade Union of Zhangzhou Vocational and Technical College, Zhangzhou 363000, China)

Abstract: Colleges and universities are the educational front to set up students' life value orientation, improve their ideals and beliefs, and enrich their cultural knowledge. They play an important role in the work of “cultivating morality through education”. The trade union organization in colleges and universities plays a carrier role in stimulating teachers to “establish morality and cultivate people” and also plays an irreplaceable role of “escort” education. We should carry out diversified activities around the main line of “moral cultivation” expanding the educational activities of ideological and political education. Meanwhile, we should carry out quality education activities and activities combined with community education constructing cultural education activities so as to effectively achieve moral education and enhance the educational value of moral culture.

Key words: labor union in colleges and universities; moral education; diversified activities

(责任编辑: 练秀明)