

# 习近平关于青年和青年工作思想的四个新视角

谢东俊

(福建商学院 马克思主义学院, 福建 福州, 350012)

【摘要】党的十八大以来, 习近平总书记在继承马克思主义经典作家青年观的基础上, 围绕青年和青年工作发表了一系列重要论述, 以新颖、独特的视角丰富和发展了中国共产党人的青年思想, 形成了习近平关于青年和青年工作的思想。习近平关于青年和青年工作的思想彰显出科学严整的系统视角、宏大深远的战略视角、立体鲜明的人本视角和宽广开阔的国际视角。从这四个新的视角去理解和把握习近平关于青年和青年工作的思想, 具有重要的理论意义和实践价值。

【关键词】青年; 青年工作; 新视角

【中图分类号】D432.62 【文献标识码】A 【文章编号】2096-3300(2019)04-0049-06

党的十八大以来, 习近平总书记革故鼎新、励精图治, 带领党和人民开创了中国特色社会主义事业的新局面, 为青年成长成才和青年工作发展开辟了广阔的天地。习近平总书记与中国共产党人重视青年教育和培养的优良传统和作风一脉相承, 关心关爱青年, 关注关怀青年工作, 多次对青年发表饱含深情的讲话, 经常同青年代表促膝长谈, 不时向青年致亲切的回信, 给青年热情真诚地加油鼓劲, 并在这个过程中提出了一系列关于青年和青年工作的富有战略性、时代性、开创性的新观点新论断新要求, 彰显了高远的立意和丰富的内涵, 为当代中国青年问题的理论研究提供了重要有效的参考, 对解决当代中国青年存在的问题和青年工作的开展具有深远的实践指导意义。系统梳理与科学分析习近平总书记关于青年和青年工作的思想, 不难发现习近平总书记关于青年和青年工作的思想彰显出科学严整的系统视角、宏大深远的战略视角、立体鲜明

的人本视角和宽广开阔的国际视角。从这四个新的视角出发, 对习近平总书记关于青年和青年工作的思想进行探究, 不仅易于理解和把握习近平总书记关于青年和青年工作的思想的丰富内涵和鲜明特色, 更有利于为当前青年和青年工作提供价值指引和根本遵循。

## 一、科学严整的系统视角

马克思主义经典作家如马克思和恩格斯, 都发表过有关青年的一些见解, 但对青年和青年工作没有进行专门而系统的论述, 也没有形成完整的思想体系, 他们对青年的见解零星地散见在不同时期的著作和论述中。如马克思在1835年中学毕业前夕撰写的《青年在选择职业时的考虑》, 1866年为国际工人协会第一次代表大会拟定的《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》, 恩格斯在1845年为报刊撰写的《最近发生的莱比锡大屠杀——德国工人运动》等文章。此外, 列宁也发表了一系列有关青

收稿日期: 2019-04-15

基金项目: 福建省中国特色社会主义理论体系研究中心一般项目“习近平关于青年教育工作重要论述研究”(2018ZTD13)。

作者简介: 谢东俊(1985-), 男, 福建长汀人, 讲师, 硕士, 研究方向: 青年思想政治教育。

年的论述。在这些文章和论述中,马克思、恩格斯和列宁对青年的特点和地位、青年的教育与培养、青年的成长与成才、青年的工作与生活等方面进行了阐释,认为国家和社会要高度重视青年的培育,要全面关心青年成长,更要充分发挥青年的作用。这些观点和论述成为了马克思主义青年观的源头,成为了包括习近平总书记在内的中国共产党人青年思想的理论来源。习近平总书记在继承马克思主义经典作家的青年观和中国共产党的青年思想理论精髓和精神实质的基础上,立足当代国情和时代特征,以辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法论,对青年和青年工作进行了深刻的思考和系统的论述,完整严密地回答了新时代“培养什么青年、怎样培养青年、为谁培养青年”等前提性和基础性问题,提出了青年的本质和地位、青年的作用和使命、青年的成长与成才、青年的组织和动员、青年工作改革等方面的诸多重要论述,在青年和青年工作领域形成了改革创新实践的结晶和理论成果,形成了一套彰显系统性和逻辑性的科学严整的关于青年和青年工作的思想理论体系,把党对青年和青年工作的规律性认识提升到了新的高度,开辟了马克思主义经典作家青年观和中国共产党人青年思想的新境界,使马克思主义青年观得到了升华与拓展。

“培育什么样的青年”是青年和青年工作的首要问题。也就是说培养出来的青年应该具备什么样的基本素质和精神状态,应该具备什么样的总体规格和素质要求?古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。习近平总书记在2019年纪念五四运动100周年大会上明确要求“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”<sup>[1]</sup>,除了这样宏观整体的目标描述,也有对青年具体而微观的要求。习近平总书记在不同的时间不同的场合对青年提出过“爱国、励志、求真、力行”的“四点要求”,“坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格”的“五点希望”,“树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为”的“六个重托”,“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”,“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”的“十六字诀”。

习近平总书记以强大的心灵感染力、理论说服力和实践穿透力,在宏观和微观上为新时代青年成长成才锚定了方位、指出了路标。归根到底,就是要让青年培育和塑造共同理想、高尚情怀、坚强担当、出众才学、崇高德行等优良品质,这些品质的习得和养成是习近平总书记对新时代青年一以贯之的成才嘱咐和要求。

在“怎样培养青年”方面,习近平总书记认为青年培养工作是一项系统工程,需要齐抓共管,形成合力。在培养主体上,习近平总书记重视青年与社会的统一关系,注重整体性、协调性,强调要坚持党的领导,建立党政齐抓共管、共青团组织协调、全社会协同配合的工作格局,发挥各级党委和政府、领导干部、共青团组织、学校、社会、家庭的协同作用,整合多方资源,动员各方力量,综合施策。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上要求各级党委和政府“要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年,为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空,为青年实践创新搭建更广阔的舞台,为青年塑造人生提供更丰富的机会,为青年建功立业创造更有利的条件”<sup>[2]</sup><sup>99</sup>。在2015年中央群团工作会议上,习近平总书记强调“党政机关、事业单位、国有企业、学校中的青年工作要做好,社会其他领域的青年工作也要做好,而且更要下大气力做好。”<sup>[3]</sup>在培养方式方法上,习近平总书记指出要注重民族性、时代性、创新性、针对性、渗透性,灵活运用理论教育、问题导向、思想引领、文化熏陶、读书学习、榜样引领、实践锻炼等多种方法,全面提高青年培养工作的吸引力、感染力、针对性和实效性。

关于“为谁培养人”的问题,2018年习近平总书记在北京大学考察时指出“要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务。”<sup>[4]</sup>在2019年学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记进一步强调“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”<sup>[5]</sup>青年人才是国家和社会发展的关键资源和宝贵财富,习近平总书记的论述毋庸置疑地表明,青年人才的培养是党和国家事业薪火相

传、后继有人的可靠保证，是中国特色社会主义事业发展的必然要求，换言之，就是要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的青年人才，为实现中国梦输送源源不断的后备力量。

## 二、宏大深远的战略视角

中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望，从以李大钊为代表的早期中国共产党人到历任党和国家的领导人，从战火纷飞的革命年代到如火如荼的社会主义建设、改革时期，无论时代如何变迁，中国共产党人充分认识到青年身上富有活力和创造力的独特优势和对社会发展进步的无可替代的重要作用，高度评价和充分肯定青年的地位和作用，倍加重视青年和青年工作，始终把青年和青年工作作为党和国家的系统工程和长期任务，努力为青年成长成才营造良好的环境。正如习近平总书记所总结的“中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望，从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军、从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。”<sup>[2]99</sup>从党的文献资料可以看到，历届党和国家领导人都曾饱含深情地留下激励亿万青年的名言。毛泽东将青年形象地比喻为“青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。”<sup>[6]121</sup>邓小平对青年也是高度评价和深刻认同的。他讲道“青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”<sup>[6]161</sup>江泽民同志也认为：“从一定意义上讲，青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，未来的发展就有希望。”<sup>[6]343</sup>习近平总书记与他们的思想一脉相承，源流相继，总是不忘将青年的成长成才与党和国家、民族命运联系起来，以高度的理论自觉和战略思维方法论，开创性地围绕青年和青年工作的重大理论和实践问题进行全面系统的战略思考、战略谋划、战略决策和战略部署，成为动员广大青年团结奋进、开拓进取的时代号角和行动指南，为广大青年把自己的青春奋斗放到历史长河中去审视、去把握提供了强有力的精神依托，有力地显示出习近平总书记关于青年和青年工作思想高瞻远瞩、审时度势的战略性和

首先，肯定青年地位和作用。以历史规律为借

鉴，习近平总书记以宏阔的视野，审视古今，谋划未来，高度肯定青年的历史地位和作用。从历史发展脉络分析，习近平总书记从党和国家的历史发展进程来看问题，充分肯定青年在中国历史进程中的巨大贡献；以现实的依靠力量为视角，充分赞赏青年在现实社会中的独特作用；以祖国和民族的未来为展望，高瞻远瞩地揭示了青年的未来价值。从目标导向分析，习近平总书记把青年地位和作用放在实现“两个一百年”奋斗目标的社会历史进程中来认识与考察，科学阐释了当代青年承担的历史使命和肩负的时代责任，清晰、深刻地阐述了实现中国梦与中国青年运动、当代青年发展的关系，与此同时也对青年的历史地位和时代使命进行了新定位、提出了新要求、明确了新任务，把青年一代看作是新时代中国特色社会主义建设的骨干和中坚力量。“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”<sup>[2]3</sup>“中华民族伟大复兴终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”<sup>[2]14</sup>习近平总书记在参与青年活动的多个场合勉励青年要发挥“生力军和突击队”的作用，一次次对广大青年学子进行鼓励、鞭策和激励，就是要让青年明确自身的历史主体地位，强化自身担当精神和使命情怀，披荆斩棘、开拓进取，主动承担起时代责任和历史使命，这是实现中华民族伟大复兴的战略抉择。

其次，坚持党管青年的原则理念。在科学认识青年历史地位和作用的基础上，习近平总书记基于党长远发展的战略思考，把青年工作上升为党治国理政的一项基础性、全局性、战略性工作，把青年工作当成立足当下、着眼未来的前瞻性事业，要求全党要牢牢把握青年工作的领导权，把党管青年作为开展青年工作必须始终贯穿的一条主线，从理论和实践不断深化和明确“党管青年”的根本原则。习近平总书记在党的历史上第一次领导召开中央党的群团工作会议，明确了方向性、根本性、全局性的重大问题，并印发了《共青团中央改革方案》作为落实会议精神的“施工图”；主持中央政治局常委会议，审议出台了我国历史上第一部《中长期青年发展规划（2016-2025年）》，使青年在历史进

程和时代发展中的定位得到前所未有的提升;在党的十九大报告中,习近平总书记用200余字的篇幅专门谈到青年,把对青年地位和作用的认识提升到了新的高度;2019年4月30日高规格举办纪念五四运动100周年大会,习近平总书记站在党和国家事业长远发展的战略高度,饱含对广大青年的殷切期待和深切关怀,在会上发表了约一小时的重要讲话。这些战略性举措紧扣时代发展大势,把青年工作上升为党治国理政的战略性工作,从战略性的高度强调重视青年与青年工作,这对于确保青年发展事业始终沿着正确方向前进、推动青年工作取得历史性成就无疑具有重要的战略意义。

### 三、立体鲜明的人本视角

马克思、恩格斯认为,在资本主义社会,由于生产关系的局限和生产力发展水平较低,人的发展具有片面性,只有到了生产力高度发达的共产主义社会,消灭了阶级和剥削后,作为社会实践主体的人,才能得到自由而全面的发展。马克思主义把实现人的全面发展作为追求的根本价值目标,也将作为社会的主要群体和社会变革重要依靠性力量的青年的自由全面发展作为促进青年发展的终极目标。习近平总书记继承了马克思主义“人的全面发展”的理论,把促进青年自由而全面的发展作为青年工作的最终目标和归宿。“要深入研究当代青年成长的新特点和新规律,把准方向,摸准脉搏”<sup>[2]69</sup>,习近平总书记关于青年和青年工作的思想自始至终贯穿着鲜明的人本主题,强调把握青年思想特点与成长成才规律,充分认识到了青年作为人的本质也是一切社会关系的总和,他践行以人民为中心的战略思维和理念,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代命题,进一步丰富和发展了马克思主义关于人全面发展的理论。在以青年为本的价值旨向下,习近平总书记强调了要如何对待青年。

首先,要了解和尊重青年。“青年身上蕴藏着巨大的创造能量和活力,要充分认识青年的这种特质,适应这种特质去工作,否则就会落后于青年。”<sup>[7]</sup>习近平总书记尊重青年主体地位,将青年的自然属性与社会属性相结合全面认识青年的特点与需求,提出要尊重青年的心理发展特点与规律,了解青年的思想动态及需求,深切了解青年作为自然

人,处在发育成长中,具有鲜明的身心特点,需要有针对性的关爱和教育;作为社会人,处在成长过渡时期,其社会性正在形成中,少不了“成长的烦恼”,对世界的认识和理解也比较局限,需要积极的思想引导才能确保青年的健康成长。习近平总书记要求“各级领导干部要关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业,做青年朋友的知心人,做青年工作的热心人。”<sup>[2]99</sup>习近平总书记也提出要尊重青年天性,要走近青年,倾听青年,心入青年,与青年零距离接触、面对面交流、增进与青年的感情,以更好地团结和凝聚青年。

其次,要联系和服务青年。习近平总书记把青年看作需要社会更多关爱的群体,他指出“当代青年在成长成才、身心健康、就业创业、社会融入、婚恋交友等方面也面临着新的困难和问题。”<sup>[2]65</sup>这些青年遇见的操心事、烦心事为新时代青年与青年工作提出了新的要求,习近平总书记要求全社会特别是共青团组织要真心实意为青年排忧解难,要“深入青年之中,倾听青年呼声,把青年安危冷暖挂在心上,发挥组织优势,调动优势资源,千方百计为青年排忧解难”<sup>[2]65</sup>习近平总书记以凝聚青年、服务青年为导向,聚焦共青团改革,强调团组织的工作要主动适应信息化发展趋势和青年群体生活方式转变,关注基层青年、有发展需求的青年、残疾青年、在城乡流动的青年等各方面有困难的青年,强调共青团要发扬“党有号召、团有行动”的光荣传统,发挥自身优势,认真履行联系服务青年的职责,为党分忧。

再次,要教育和引导青年。教育和引导青年是保证青年健康成长的关键。习近平总书记基于对青年的优点和不足的深刻认识,进而客观辩证地分析青年的特点和本质,强调要根据青年的行为特征和情感需求开展教育和引导工作。一方面,认为青年处于成长成才的“拔节孕穗期”“灌浆期”“墩苗期”,是身体和心智发展的旺盛阶段,要求广大青年自觉践行社会主义核心价值观,扣好“人生第一粒扣子”,着力突出青年价值观教育,为青年成长培土浇水、铺路搭桥。同时,在教育和引导青年的过程中,习近平总书记非常重视青年科学思维方法和思维能力的培养和训练,勉励广大青年通过火热

的实践和积极的创新去深化认识、感悟真理、成长成才。习近平总书记曾指出“青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正确的立场观点方法分析问题。”<sup>[2]56</sup>另一方面，辩证认识青年在成长过渡时期存在的不足：思想上不够成熟，缺乏实践经验，易受错误思潮影响等，在社会转型时期，容易受多元文化和各种思潮的影响和冲击。对此，习近平总书记一再强调必须高度重视在理想信念上对青年进行有力的教育和引导，为青年成才打药整枝、把准方向，为健康成长提供支撑和指引。

最后，要争取和赢得青年。“我们党自成立之日起，就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年。”<sup>[2]99</sup>青年是社会最具活力的群体，是一个社会的中坚力量，党从成立之日起，就把一代代热血青年吸引和争取到党的队伍和党领导的伟大事业中来，如此，党才拥有今天强大的活力和战斗力，中国的事业才能有现在的辉煌，这既然是以往宝贵的历史经验，也会是时代发展提出的必然要求。2016年，在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记再次指出“95年来，我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。”<sup>[8]</sup>这一论断体现了党对青年作用的深刻认识，体现了党和青年的血肉联系。习近平总书记一再强调必须站在战略的制高点去争取和赢得青年，要高扬爱国主义的伟大旗帜，让青年聚拢到党的旗帜之下，紧紧围绕党和国家工作大局找准切入点、结合点、着力点，充分发挥广大青年的生力军作用，为实现中国梦增添强大的青春能量。

#### 四、宽广开阔的国际视角

马克思世界历史理论认为人类的发展趋向必定是世界的普遍交往。今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，人类已经生活在全球化时代，马克思对人类社会历史发展阶段作出的科学预测早已得到现实的验证。习近平总书记立足马克思主义历史观和方法论，站在全人类生存与发展的高度，以中国共产党人的天下情怀和风范，对世界发展大势作出现实的回应，致力倡建“人类命

运共同体”。面对这个事关全人类生存与发展的现实任务和行动，习近平总书记更多地把希望寄托到了意气风发、视野开阔、活力四射的青年身上，认识到了青年在推进世界交往和发展中无可替代的独特作用，进而对中外青年提出殷切希望和嘱托，勉励全球青年共同担当，树立人类命运共同体意识，推动不同文明的交流互鉴、和谐共生，推动世界朝着更加和平的方向发展，深刻体现了习近平总书记青年和青年工作思想宽广开阔的国际视角。

首先，青年是世界未来的担当。习近平总书记在2015年联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式贺词中说“世界的未来属于年轻一代，全球青年有理想、有担当，人类就有希望，推进人类和平与发展的崇高事业就有源源不断的强大力量。”<sup>[2]7</sup>“当今时代，世界各国人民的命运更加紧密地联系在一起，各国青年应该树立世界眼光、增强合作意识，共同开创人类社会美好未来。”<sup>[9]</sup>习近平总书记着眼当今世界发展面临的逆全球化、发展失衡、民粹主义、恐怖袭击、气候变化等困境，多次发表了青年是“世界的未来”“人类的未来”的重要论述，把希望更多地寄托在青年身上，在中外交流的各种场合语重心长地勉励全球青年要有国际视野、全球胸襟和共同的责任担当，为推进全球治理和促进全球共同繁荣主动搭台铺路，积极出谋划策，为推进人类和平与发展的崇高事业作出应有的贡献。

其次，青年是国际交流的纽带。习近平总书记在出访时，曾在演讲中多次寄语国际青年，殷切希望他们能积极扮演国际交流的使者、文化交流的传播者。2013年习近平总书记在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲时指出“青年是人民友谊的生力军。青年人情趣相近、意气相投，最谈得来，最容易结下纯真的友谊。”<sup>[10]</sup>2013年习近平总书记在俄罗斯莫斯科国际关系学院演讲中指出“期待着越来越多的中俄青年接过中俄友谊的接力棒，积极投身两国人民友好事业。”<sup>[11]</sup>源自于他对青年特点的深刻认识，习近平总书记强调青年要在消弭跨文化差异、消除误解偏见、促进各类文明的相互理解和包容中发挥桥梁纽带的作用，希望世界各国通过青年之间的互相学习交往，彼此借鉴各国的优秀文化，增进相互信任，带动多元化交流，成为播种友谊的

使者、友好关系的建设者、深化合作的推动者，以此夯实国与国之间交往的平台，为各国发展打造互信、共享的舞台。

### 五、结语

青年是祖国和民族的未来，是事业兴旺发达的希望所在，一代代党中央领导集体根据时代变化和实践发展，不断深化认识，在理论和实践上进行探索与总结，形成了一个系统完整、逻辑严密的思想体系。党的十八大以来，习近平总书记既一脉相承又与时俱进，从新颖、独特的视角将中国共产党对青年和青年工作的规律性认识进一步深化，充分表明习近平关于青年和青年工作的思想和毛泽东、邓小平等党和国家领导人的青年思想一样，是在继承马克思主义经典作家青年观和共产党人优良传统的基础上，结合新时代中国青年运动具体实际的产物，是马克思主义青年理论中国化的最新成果。习近平总书记关于青年和青年工作思想的提出，对指导新时代的青年工作，促进新时代青年健康成长，激励青年为实现中国梦增添强大青春能量具有重要的理论意义和实践价值。

### 参考文献:

[1] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话[N]. 人

民日报 2019-05-01(02).

[2] 中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.

[3] 习近平. 牢牢把握群团改革正确方向 努力开创党的群团工作新局面[N]. 人民日报 2017-08-27(01).

[4] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报 2018-05-03(02).

[5] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(01).

[6] 共青团中央, 中共中央文献研究室. 毛泽东 邓小平 江泽民论青少年和青少年工作[M]. 北京: 中央文献出版社, 中国青年出版社, 2003.

[7] 习近平. 习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年让广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦[N]. 人民日报, 2018-07-03(01).

[8] 习近平. 在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2016.

[9] 习近平. 致首届清华大学苏世民书院开学典礼的贺信[N]. 人民日报 2016-09-11(01).

[10] 习近平. 弘扬人民友谊共创美好未来——在纳扎尔巴耶夫大学的演讲[N]. 人民日报 2013-09-08(03).

[11] 习近平. 顺应时代前进潮流促进世界和平发展——在莫斯科国际关系学院的演讲[N]. 人民日报 2013-03-24(02).

## Four New Perspectives of Xi Jinping on Youth and Youth Work

XIE Dongjun

( School of Marxism , Fujian Business University , Fuzhou 350012 , China)

**Abstract:** Since the 18th National Congress of the Communist Party of China ( CPC) , General Secretary Xi Jinping has published a series of important dissertations on youth and youth work on the basis of inheriting the Marxist classic writers' view on youth , enriching and developing the youth thoughts of Chinese communists from a novel and unique perspective , and forming Xi Jinping's thought on youth and youth work. A scientific and rigorous systematic perspective , a grand and far-reaching strategic perspective , a three-dimensional and distinct humanistic perspective and a broad and open international perspective are showed in General Secretary Xi Jinping's thought on youth and youth work. Therefore , it is of great theoretical significance and practical value to understand and grasp Xi's thought on youth and youth work from these four new perspectives.

**Key words:** youth; youth work; new perspectives

( 责任编辑: 杨成平)